1. В детском саду наступил «День дежурного» по группе. Воспитатель спрашивает у детей: – Ребятки, кто сегодня хочет быть в роли дежурного, поднимите руку? Ребята начали бойко поднимать руки и громко выкрикивать. Однако воспитатель поставила дежурным только одного из детей, по своему усмотрению, не объяснив свой поступок, почему выбрала именно его, а не кого-то другого. В результате, все остальные дети начали ругаться между собой, а двое мальчиков даже подрались. Что педагог в данной ситуации сделала неправильно? Почему дети начали себя так вести? Как возможно разрешить сложившуюся проблему?

2. Воспитатель обращается к маме Димы с рассказом о том, что дети нового узнали на занятиях и с предложением закрепить изученный материал дома. В ответ мама резко отвечает, что ей некогда заниматься с ребенком дома, что это обязанность воспитателя – он «за это деньги получает».

3. Таню родители приводят в группу после завтрака, из-за чего Таня постоянно пропускает утренние индивидуальные занятия, игры, зарядку.

На утверждения воспитателя о необходимости соблюдения режима дня детского сада отвечают, что имеют право приводить своего ребенка тогда, когда им это удобно.

4. Родители очень часто обижаются на воспитателя, что их ребенок не читает на празднике стихи, тогда как другие дети участвуют в двух и более номерах и сценках. Никакие доводы воспитателя о недостаточной готовности ребенка к публичным выступлениям не помогают.

5. Вечером мама забирает ребенка и не находит его игрушку: «Мы сегодня с Костей утром с машинкой приходили, вы не знаете где она? Сколько игрушек уже пропало, что вы тут с ними делаете?».

6. «Воспитатель сделала замечание маме, что ее ребенок неопрятен» «Вы, что от меня хотите, я же работаю. Вам привели ребенка, вот вы за ним и смотрите. Это ваша работа, в конце концов».